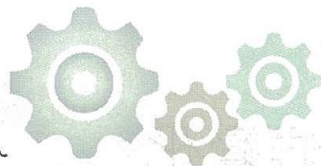




Joyful Youth 喜樂少年



ISSUE 19 2016/17 年度
2017-02-12 HK\$ 4 出紙四張

香港堅道十六號教區中心 電話：2522 0487 電郵：jy@kcp.org.hk 網址：http://jy.catholic.org.hk Joyful Youth 喜樂少年 出版人：天主教香港教區主教 2017.02.08 付印

小學STEM

啟發學生 探究科學

講者與一眾校長對小學推行STEM作出交流。



馮旨璿同學創作的產品，最初為網上學習平台，現已發展至個人品牌產品。



STEM =
科學 Science
+ 科技 Technology
+ 工程 Engineering
+ 數學 Mathematics

專為小學生而設的簡易課程，包括機械人、航空拍攝等。



參加者到各展覽攤位了解產品特色。

(本報專題) 政府為推動STEM教育，向全港官津及直資小學撥款十萬元津貼。STEM教育融合科學、科技、工程及數學的範疇，課程有助學生從不同角度探索知識，動動腦筋，發揮創意，實踐理念，培養他們自主學習。

資訊科技體育基金「小學STEM種子計劃」交流會於上學年初，假長沙灣天主教英文中學舉行。交流會上，聖愛德華天主教小學馮立榮校長認為小學推行STEM，除了可以培育學生的基本知識外，更可發揮其童心、創意思維，是成功的教育。

天主教善導小學吳麗容校長認為，要因應學校特色及專長來推動STEM教育，「如本校的環保知識比較出色，便可善用環保STEM於科學或數學中，這對學生是新挑戰，也是新學習。」

聖方濟愛德小學姚芬校長反映同工意見：「他們對小學推行STEM都很感興趣，認為可幫助學生升中銜接。他們亦有初步構思，建議以學校主保聖方濟為題材，讓學生利用STEM，發揮及表達環保主題。」姚校長認為STEM課程最重要的是

「要為學生著想，以他們的學習發展為依歸，最後所有學生也必受惠」。

成果與期望

若學校藉STEM於公開比賽中取得優異成績，對老師及學生來說，當然十分鼓舞。佐敦谷聖若瑟天主教小學林漢堅校長提醒：「STEM的成果不只是為比賽的，學校也可考慮聯同其他學校，集體展示學生製作的成果。」

吳校長補充，聯校展有助展現各間學校不同特色，內容可圍繞人情味、善舉、環保、生命教育等，讓不同學校的老師與學生互相交流、觀摩學習。

資訊科技體育基金創辦人陳岡毅於當日介紹了航空拍攝、跑步計時晶片、光雕設計、機械人、3D切割等技術。以上技術曾於中學推廣與實行，現為針對小學STEM的發展，因此推出較簡易的學習課程。他期望每區設有一間STEM中心，專門研究其中一項項目，方便集中設備；同時也可共享資源，把設備借給其他學校。

對於政府於小學推廣STEM，馮校長深信「早學便早有所成」。現年十四歲就讀長沙灣天主教中學的馮旨璿同學對本報說，小學STEM令更多學生於幼少時接觸科學，有助將來發展相關興趣，「如同我在八歲時擁有首部私人電腦後，便對科學產生興趣。」

學生從小接觸多元化的學習，可提升他們對新事物的興趣，發掘自己的潛能，對於初次接觸STEM教育的小學，如何做好，如何實踐，仍有待學校之間的互相聯繫與交流。(馮)