

發揮藝術優勢
提升STEM興趣

「學與教博覽」開幕 小學生展光雕製作

為推動STEM(科學、科技、工程和數學)教育，中小學校各師各法，以添置新式教材或參加科研比賽等方式，提升學生對STEM的興趣和能力。但聖公會呂明才紀念小學不走尋常路，看準學生的藝術優勢，讓他們學習光雕製作，作品在昨日開幕的「學與教博覽」上參展。

記者 李咏潼

日起一連三天的「學與教博覽」參展。光雕片段長約兩分半鐘，投影至一個約有一點七米高的簡化校舍模型上。負責舞台工程的小六生關樂琪表示，其他參展學校大多只以一個立方體作投影模型，但他們決定造校舍模型，比較複雜，「要計算很多投影角度和距離，模型怎樣支撐起來也要有力學知識。」她表示，只要輸入實際尺寸數據，配合器材，將光雕投射在真正的校舍外牆上也不成問題。

聯校數碼光雕展獲獎

該校視藝科主任嚴麗萍坦言，當初推行STEM教育時沒特定課程框架參照，學校可以發展方向太多，反而不知從何做起。「造機械人、編程教育之類，我們也有做，但這些很多學校都走得很前，我們很難追趕，於是便想，何不配合本校特色，用已有的資源和優勢作切入點，提起更多學生的興趣？」在校長支持下，引入資訊科技體育基金STEM種子計畫的光雕課程。學生在十二堂課程中，學習使用光雕製作軟件的技巧，並配合在電腦



一連三天的「學與教博覽」昨正式開幕，邀請教育局局長楊潤雄(左四)擔任主禮嘉賓。黃頌偉攝

科所學知識，參照電影製作模式完成整個光雕項目；學校日後計畫將光雕製作軟件課程作為小六電腦課的校本課程。資訊科技體育基金創辦人陳國毅表示，小學生的創造力和吸收能力很強，教師須給予足夠空間，讓他們作不同嘗試，「若一開始你就阻止，他們就不懂得為何會失敗。」



負責舞台工程的關樂琪(左二)指，校舍模型花約一個月製作，浮雕設計曾多次修改。李咏潼攝

教育點評

職業訓練局擬在茶果嶺海濱興建新校舍，引起周邊大型屋苑居民不滿，城市規劃委員會近日密集開會，聽取公眾就修訂規劃大綱圖的意見，職訓局雖已修訂校舍發展規模，但居民仍堅持反對立場。城規會仍需時聽取公眾意見，始有最終決定。但規劃署在會上對反對意見逐一反駁。有關注事態發展的教育界友好坦言，部分反對理據欠缺說服力，甚至根本不合理，反而招來「別在我後院」的負面印象。

休憩空間高於標準

部分是當區居民及個別人士提出的反對意見，故近日密集召開公聽會，到明年一月中才落幕。觀乎反對意見，不少理據是九龍欠缺大型海濱公園，觀塘區休憩用地不足，批評政府違背興建茶果嶺海濱公園的承諾，但規劃署反駁稱，連同已規劃的啟德都會公園等設施，區內休憩用地較規劃標準超過三十公頃，職訓局校舍建成後，茶果嶺海濱包括長廊，也有五點二公頃休憩用地。

審
有意見稱教育，質疑職年中學畢業生布最新一份審院，持續多個

職訓局建新校 反對

景觀，而又不實際，更難列影響並非突兀「縮水」，「居民力。」